МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ (подпись) Е.В. Перевозчикова

«29» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ЧАСТНЫЕ МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль) образовательной программы:	Физическая реабилитация

Шуя

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Частные методики физической реабилитации» является привитие студентам знаний, умений и навыков профилактики и реабилитации при отдельных нозологических формах заболеваний средствами физической реабилитации.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Частные методики физической реабилитации» является дисциплиной по выбору; относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока дисциплин Б1.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к Подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, Подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины должен:

Знать:

−организацию и осуществление индивидуального маршрута реабилитации; *основы практики лечебной физической культуры, массажа,* эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; регулирование физической нагрузки занимающихся; классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; медицинские основы адаптивной физической культуры; основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; основные виды и приема массажа, показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры.

Уметь:

−оценивать анатомо-функциональное состояние организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов для разработки индивидуального маршрута реабилитации с целью формирования компенсаций.

Иметь опыт:

−прогнозирования результатов физической реабилитации; использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

–

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

–

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: реабилитационный (восстановительный)		
ПК-1. Способен	ПК-1.1. Знает организацию и	Профессиональный

обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической	осуществление индивидуального маршрута реабилитации; основы практики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; регулирование физической нагрузки занимающихся; классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; медицинские основы адаптивной физической культуры; основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; основные виды и приема массажа, показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры. ПК-1.2. Умеет: взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; осуществлять подбор оптимальных средств и методов физической реабилитации; определять последовательность применения средств физической реабилитации; самостоятельно проводить мероприятия по физической реабилитации; составлять индивидуальные программы реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов. ПК-1.3. Имеет опыт: прогнозирования результатов физической реабилитации; использования реабилитационного оборудования и технических средств	стандарт 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту 03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере

реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры.	реабилитации; управления физической нагрузкой занимающихся; самостоятельного проведения мероприятий по физической реабилитации; определения оптимального набора средств и методов физической реабилитации; определения двигательных режимов, индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации.	
Тип задач профессиональной деятельности: компенсаторный		
ПК-2. Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая	ПК-2.1. Знает: основы практики эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; физиологические основы компенсаторных механизмов; методики анализа потребностей в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; теорию адаптации, дезадаптации и стресса, теорию функциональных систем, теорию о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение. ПК-2.2. Умеет: владеть методами диагностики и анализа реабилитационного потенциала реабилитанта, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки; оценивать анатомо-функциональное состояние организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов для разработки индивидуального маршрута реабилитации с целью формирования компенсаций; ПК-2.3. Имеет опыт: разработки рекомендаций и оказания помощи инвалидам и лицам с отклонениями в	Профессиональный стандарт 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту 03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере

	состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации; определения механизмов формирования компенсаций посредством проведения физической реабилитации с применением физических упражнений и массажа на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.	

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– организацию и осуществление индивидуального маршрута реабилитации; основы практики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; регулирование физической нагрузки занимающихся; классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; медицинские основы адаптивной физической культуры; основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; основные виды и приема массажа, показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры (ПК-1 (индикаторы – 1, 2, 3).

– основы практики эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; физиологические основы компенсаторных механизмов; методики анализа потребностей в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; теорию адаптации, дезадаптации и стресса, теорию функциональных систем, теорию о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение (ПК-2 (индикаторы – 1, 2, 3).

Уметь:

– взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; осуществлять подбор оптимальных средств и методов физической реабилитации; определять последовательность применения средств физической реабилитации; самостоятельно проводить мероприятия по физической реабилитации; составлять индивидуальные

программы реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов (ПК-1 (индикаторы – 1, 2, 3).

– владеть методами диагностики и анализа реабилитационного потенциала реабилитанта, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки; оценивать анатомо-функциональное состояние организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов для разработки индивидуального маршрута реабилитации с целью формирования компенсаций (ПК-2 (индикаторы – 1, 2, 3).

Иметь опыт:

– прогнозирования результатов физической реабилитации; использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации; управления физической нагрузкой занимающихся; самостоятельного проведения мероприятий по физической реабилитации; определения оптимального набора средств и методов физической реабилитации; определения двигательных режимов, индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации (ПК-1 (индикаторы – 1, 2, 3).

– разработки рекомендаций и оказания помощи инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации; определения механизмов формирования компенсаций посредством проведения физической реабилитации с применением физических упражнений и массажа на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов (ПК-2 (индикаторы – 1, 2, 3).

4. Объём и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Объём дисциплины составляет 3 зачётные единицы (81 час.)

Контактная работа 49,75 час.

Самостоятельная работа 31,25 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	8 сем.	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	16,5	31,25
Практические занятия	33	
Зачёт	0,25	-
Всего	49,75	31,25

Заочная форма обучения
Объём дисциплины составляет 3 зачётные единицы (81 час.)
Контактная работа 13,75 час.
Самостоятельная работа 67,25 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	5 курс	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	6	64,5
Практические занятия	7,5	
Зачёт	0,25	2,75
Всего	13,75	67,25

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
1.	Частные методики физической реабилитации при травматической болезни спинного мозга	8	3	-	4,5	3,25	
2.	Частные методики физической реабилитации при повреждениях плечевого пояса и верхней конечности	8	1,5	-	4,5	4,25	
3.	Частные методики физической реабилитации при переломах позвоночника и таза	8	3	-	4,5	3,25	
4.	Частные методики физической реабилитации при переломах нижней конечности	8	1,5	-	4,5	4,25	Текущий контроль №1

5.	Частные методики физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы	8	1,5	-	3	4,25	
6.	Частные методики физической реабилитации при нарушениях мозгового кровообращения	8	3	-	4,5	3,25	
7.	Частные методики физической реабилитации при заболеваниях суставов и остеохондрозе позвоночника	8	1,5	-	4,5	4,25	
8.	Частные методики физической реабилитации при заболеваниях нервной системы	8	1,5	-	3	4,5	Текущий контроль №2
ИТОГО			16,5	-	33	31,25	Зачет

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
1	Частные методики физической реабилитации при травматической болезни спинного мозга	5	-	-	1,5	8	
2.	Частные методики физической реабилитации при повреждениях плечевого пояса и верхней конечности	5	0,75	-	0,75	8	
3.	Частные методики физической реабилитации при переломах позвоночника и таза	5	-	-	-	7,5	
4.	Частные методики физической реабилитации при переломах нижней конечности	5	0,75	-	0,75	8	

5.	Частные методики физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы	5	-	-	-	9	
6.	Частные методики физической реабилитации при нарушениях мозгового кровообращения	5	1,5	-	1,5	8	
7.	Частные методики физической реабилитации при заболеваниях суставов и остеохондрозе позвоночника	5	1,5	-	1,5	8	
8.	Частные методики физической реабилитации при заболеваниях нервной системы	5	1,5	-	1,5	8	
ИТОГО			6	-	7,5	64,5	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Тема 1. Частные методики физической реабилитации при травматической болезни спинного мозга

Механизмы лечебного действия физических упражнений при травматической болезни спинного мозга. Основы методики физической реабилитации в различные периоды травматической болезни спинного мозга. Особенности методики физической реабилитации при травмах шейного отдела спинного мозга. Особенности гидрокинезотерапии при травматической болезни спинного мозга.

Тема 2. Частные методики физической реабилитации при повреждениях плечевого пояса и верхней конечности

Переломы и их виды (диафизарные, поперечные, винтообразные, оскольчатые). Периоды реабилитации, задачи, средства и методики физической реабилитации при внутрисуставных переломах и вывихах. Перелом, вывих ключицы, разрыв акромиально-ключичного сочленения. Периоды реабилитации при переломах лопатки и диафизарном переломе плечевой кости. Реабилитация, задачи, средства и методики физической реабилитации при привычном вывихе плеча. Травмы и виды повреждений локтевого сустава. Реабилитация, средства и методики физической реабилитации при переломах диафиза предплечья. Переломы, вывихи в области запястья и кисти. Физическая реабилитация при повреждениях сухожилий кисти и пальцев.

Тема 3. Частные методики физической реабилитации при переломах позвоночника и таза

Множественные и комбинированные переломы позвоночника. Реабилитация, задачи, средства и методики физической реабилитации при переломах позвоночника. Виды переломов таза. Реабилитация, задачи, средства и методики физической реабилитации при переломах таза.

Тема 4. Частные методики физической реабилитации при переломах нижней конечности

Реабилитация, задачи, средства и методики физической реабилитации при переломе хирургической шейки бедра. Диафизарный перелом бедра. Травмы коленного сустава. Задачи, средства и методики физической реабилитации при повреждениях голеностопного сустава. Виды повреждений стопы. Особенности методики реабилитации при переломах костей стопы и пальцев. Задачи и методики физической реабилитации при оперативном лечении повреждений ахиллова сухожилия.

Тема 5. Частные методики физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы

Механизмы лечебного действия физических упражнений при и повреждениях периферической нервной системы. Общие принципы и методика организации лечебной физической культуры при поражениях периферической нервной системы. Физическая реабилитация при радикулите. Физическая реабилитация при невритах. Лечебная физическая культура при неврите лицевого нерва. Физическая реабилитация при неврите плечевого сплетения. Физическая реабилитация при неврите локтевого нерва. Физическая реабилитация при неврите бедренного нерва.

Тема 6. Частные методики физической реабилитации при нарушениях мозгового кровообращения

Механизмы лечебного действия физических упражнений при нарушениях мозгового кровообращения. Показания и противопоказания к применению лечебных физических упражнений при нарушениях мозгового кровообращения. Физическая реабилитация при ишемическом и геморрагическом инсульте. Методика физической реабилитации на различных этапах восстановительного лечения. Оценка эффективности восстановительного лечения.

Тема 7. Частные методики физической реабилитации при заболеваниях суставов и остеохондрозе позвоночника

Механизмы действия лечебной физической культуры при заболеваниях суставов и остеохондрозе позвоночника. Показания и противопоказания к применению лечебных физических упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Физическая реабилитация при артритах и остеортрозах. Физическая реабилитация при остеохондрозе позвоночника**.**

Тема 8. Частные методики физической реабилитации при заболеваниях нервной системы

Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях нервной системы. Механизмы действия лечебной физической культуры при нервной системы. Физическая реабилитация при различных формах невроза (неврастении, психастении, истерии). Роль физических упражнений в профилактике заболеваний нервной системы.

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления,

технологии коллективного способа обучения, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации, облачные технологии.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий студенты используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Университетская книга» (Режим доступа: www.biblioclub.ru), Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине осуществляется в форме выполнения практико-ориентированных заданий по темам.

Доступ к методическим материалам осуществляется через сайт Шуйского филиала ИвГУ. Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к настоящей программе.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

На зачете по дисциплине «Частные методики физической реабилитации» контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются разноуровневыми заданиями: тест-задание (пороговый уровень), контрольная работа (базовый уровень) и кейс-задача (повышенный уровень).

Тестирование проводится на зачёте в течение 40 минут. Каждый вариант тест-билета содержит 36 заданий в тестовой форме.

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание оценивается 0,5 балла, максимальное количество баллов – 18.

Если по отдельной теме студент набирает количество баллов ниже зачётного, то тема считается неосвоенной и баллы в рейтинг не прибавляются.

Контрольная работа выполняется письменно на зачете. Задание проверяется и оценивается на зачёте.

Критерии оценки:

Задание оценивается в 7 баллов. При оценивании учитываются следующие критерии:

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
1. Точность разработки самостоятельного задания. 2. Логичность и системность построения самостоятельного задания. 3. Владение терминологическим аппаратом. 4. Умение привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения. 5. Грамотно, аккуратно выполнена практическая часть.	7 баллов

1. Информация с фактической стороны представлена верно. 2. Работа выстроена системно, в логической последовательности. 3. Термины используются корректно, и их значение объясняется студентом. 4. Приводятся примеры на теоретические положения. 5. Грамотно, аккуратно выполнена практическая часть самостоятельной работы, но с небольшими отклонениями.	4 балла
1. Информация с фактической стороны представлена верно. 2. Допущены нарушения принципа системности в построении работы. 3. Допущена неточная трактовка некоторых терминов. 4. Имеются затруднения с нахождением примеров подтверждения теоретического положения. 5. Грамотно, но неаккуратно выполнена практическая часть самостоятельной работы.	3-2 балла
1. Информация с фактической стороны представлена не совсем верно. 2. Работа выстроена с нарушением логической последовательности. 3. Студент некорректно трактует базовые термины. 4. Студент не может привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения. 5. Не выполнена практическая часть контрольной работы.	1-0 балл

Кейс-задача выполняется студентом письменно на зачете.

Критерии оценки:

Задание оценивается в 5 баллов. При оценивании учитываются следующие критерии:

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
1. изложение материала логично, грамотно, без ошибок; 2. свободное владение профессиональной терминологией;	5 баллов

3. умение высказывать и обосновать свои суждения; 4. студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; 5. студент организует связь теории с практикой.	
1. студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; 2. ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	4 балла
1. студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; 2. обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала	3-2 балла
1. отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс; 2. в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса.	1-0 балл

Очная форма обучения

Для текущего контроля успеваемости используются такие виды работ, как контрольная работа, тестирование, выполнение практико-ориентированных заданий.

На зачете используется письменная форма проведения зачета, а также рейтинговая (накопительная) система оценивания результатов обучения. Максимальное количество баллов, которое возможно получить на зачете – 30 баллов.

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется по 100-балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на зачете.

Оценка на зачете выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Частные методики физической реабилитации» при рейтинговой системе оценивания

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Заочная форма обучения

На зачете используется письменная форма проведения зачета. Максимальное количество баллов, которое возможно получить на зачете – 30 баллов.

Оценка на зачете выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Частные методики физической реабилитации»

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
26-30 баллов	23-25 балла	18-21 баллов	17 и менее баллов

Фонд оценочных средств по дисциплине «Частные методики физической реабилитации» в полном объёме представлен в Приложении 2 к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:

– основная литература:

1. Егорова, С. А. Физическая реабилитация : учебное пособие / С. А. Егорова, А. Л. Ворожбитова. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457230. – Текст : электронный.
2. Сапего, А. В. Физическая реабилитация : учебное пособие / А. В. Сапего, О. Л. Тарасова, И. А. Полковников. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 210 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278925. – ISBN 978-5-8353-1652-6. – Текст : электронный.
3. Физическая реабилитация : учебник для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья": в 2 т. / С. Н. Попов [и др.]; под ред. С. Н. Попова. - Москва: Академия, 2013.

–дополнительная литература:

1. Белая, Н. А. Лечебная физкультура и массаж : учебно-методическое пособие для медицинских работников / Н. А. Белая. - Москва: Советский спорт, 2004. - 272 с.
2. Дубровский, В. И.Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учебник для студентов / В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. - Москва: БИНОМ, 2010. - 448 с.
3. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов : учебное пособие / В. А. Лисовский [и др.]. - Москва: Советский спорт, 2004. - 320 с.
4. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500656. – ISBN 978-5-9765-0315-1. – Текст : электронный.
5. Погосян, М. М. Лечебный массаж : учебник для вузов / М. М. Погосян. - Москва: Советский спорт, 2004. - 568 с.
6. Сапего, А. В. Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие / А. В. Сапего, О. Л. Тарасова, И. А. Полковников. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 228 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278924. – ISBN 978-5-8353-1589-5. – Текст : электронный.
7. Федорова, Т. Н. Комплексная реабилитация больных и инвалидов : учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина, Н. Н. Лазарева. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. – 171 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277154. – Текст : электронный.
8. Физическая реабилитация : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура): в 2-х ч. / Министерство образования и науки РФ; ГОУ ВПО "ШГПУ"; Кафедра здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры; сост. Т. В. Карасева и др. - Шуя: Изд-во ГОУ ВПО "ШГПУ", 2011.
9. Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие / Л. В. Шапкова [и др.]; под ред. Л. В. Шапковой. - Москва: Советский спорт, 2004. - 464 с.
10. Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие : в 2 частях / сост. Е. С. Стоцкая. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – Часть 1. – 197 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573581. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

Методы физической реабилитации. Режим доступа: http://rehab.narod.ru/methods.htm

Методы физической реабилитации. Режим доступа: http://www.medicport.ru/spine/lechenie/metody/fiz_reab/

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт»

Словари и энциклопедии на Академике. - https://dic.academic.ru/.

Программное обеспечение:

В процессе изучения дисциплины используются офисные пакеты Microsoft Office, Open Office, программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, вэб-обозреватели Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

3. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной

мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные презентации, видеоролики и DVD фильмы.

Автор рабочей программы дисциплины: Е.В. Перевозчикова, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры
«25» апреля 2019 г., протокол № 8

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 8 от «27» февраля 2020 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 11 от «11» июня 2021 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 6 от «21» января 2022 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от «29» июня 2023 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)

Приложение 1.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Задания для самостоятельной работы

Частные методики физической реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей

Составьте планы ответов по следующим вопросам:

1. Обоснование и методические приемы дозирования физической нагрузки и двигательных режимов в детском возрасте.
2. Составить программу физической реабилитации при различных нарушениях осанки во фронтальной и сагиттальной плоскостях в детском возрасте.
3. Составить программу физической реабилитации при сколиотической болезни различной степени у детей.
4. Составить программу физической реабилитации при плоскостопии у детей.
5. Составить программу физической реабилитации при различных формах детского церебрального паралича.

Частные методики физической реабилитации при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата

Составьте планы ответов по следующим вопросам:

1. Трудотерапия и механотерапия в травматологии. Общие принципы и методика реабилитации при травмах.
2. Составить программу физической реабилитации при переломах лопатки и ключицы.
3. Составить программу физической реабилитации при переломах верхней трети плечевой кости.
4. Составить программу физической реабилитации при диафизарном переломе плечевой кости.
5. Составить программу физической реабилитации при травмах локтевого сустава.
6. Составить программу физической реабилитации при переломах шейных позвонков, компрессионных переломах грудных, поясничных и крестцовых позвонков.
7. Составить программу физической реабилитации при переломах костей таза.
8. Составить программу физической реабилитации при переломах шейки бедра.
9. Составить программу физической реабилитации при диафизарном переломе бедра, при травмах коленного сустава, при повреждениях голеностопного сустава, при переломах костей стопы и пальцев.
10. Составить программу физической реабилитации при оперативном лечении повреждений ахиллова сухожилия.
11. Составить программу физической реабилитации при черепно-мозговой травме.

Частные методики физической реабилитации при заболеваниях суставов и остеохондрозе позвоночника

Составьте планы ответов по следующим вопросам:

1. Составить программу физической реабилитации при артритах и артрозах.
2. Средства физической реабилитации при остеохондрозе различных отделов позвоночника

Частные методики физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях нервной системы

Составьте планы ответов по следующим вопросам:

1. Составить программу физической реабилитации при неврите лицевого нерва.
2. Составить программу физической реабилитации при неврите плечевого сплетения.
3. Составить программу физической реабилитации при неврите локтевого нерва.
4. Составить программу физической реабилитации при неврите бедренного нерва.
5. Составить программу физической реабилитации при неврозах.
6. Составить программу физической реабилитации при неврастении.
7. Составить программу физической реабилитации при истерическом неврозе.
8. Составить программу физической реабилитации при психастении.

Перечень примерных тем для контрольных работ (текущий контроль, очная форма обучения)

Тема 1. Частные методики физической реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Вариант 1.

Задание 1. Методика физической реабилитации у больных ИБС.

Задание 2. Роль рационального двигательного режима у больных перенесших инфаркт миокарда. Методика физической реабилитации при I и II степени недостаточности кровообращения. Методика физической реабилитации при I и II стадии гипертонической болезни.

Вариант 2.

Задание 1. Физическая реабилитация при гипотонии и вегето-сосудистой дистонии.

Задание 2. Роль физических упражнений в профилактике заболеваний сердечнососудистой системы.

Тема 2. Частные методики физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания

Вариант 1.

Задание 1. Методика физической реабилитации в различные периоды острой пневмонии и при бронхиальной астме.

Задание 2. Методика физической реабилитации при постельном, домашнем и амбулаторном режиме.

Вариант 2.

Задание 1. Дыхательные упражнения, упражнения с дозированным сопротивлением, лечебная гимнастика.

Задание 2. Схема реабилитации больных, перенесших острую пневмонию.

Вариант 3.

Задание 1. Методика физической реабилитации при бронхиальной астме.

Задание 2. Методика физической реабилитации при плеврите.

Тема 3. Частные методики физической реабилитации при заболеваниях органов пищеварения

Вариант 1.
Задание 1. Механизм действия и методика физической реабилитации при хронических гастритах.
Задание 2. Механизм действия и методика физической реабилитации при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
Вариант 2.
Задание 1. Методика физической реабилитации при болезнях печени и желчевыводящих путей.
Задание 2. Первичная профилактика желудочно-кишечных заболеваний: рациональное питание, борьба с вредными привычками.
Тема 4. Частные методики физической реабилитации при заболеваниях желез внутренней секреции и расстройствах обмена веществ
Вариант 1.
Задание 1. Диета и физическая активность при ожирении.
Задание 2. Профилактика ожирения.
Вариант 2.
Задание 1. Методика физической реабилитации при сахарном диабете.
Задание 2. Механизм действия и методика физической реабилитации при подагре.
Тема 5. Частные методики физической реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого возраста
Вариант 1.
Задание 1. Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого возраста.
Задание 2. Методика физической реабилитации при недостаточности кровообращения у лиц пожилого возраста.
Вариант 2.
Задание 1. Методика физической реабилитации при пороках сердца у лиц пожилого возраста.
Задание 2. Методика физической реабилитации при гипертонической болезни сердца у лиц пожилого возраста.
Вариант 3.
Задание 1. Методика физической реабилитации при гипотонической болезни сердца у лиц пожилого возраста.
Задание 2. Методика физической реабилитации при заболеваниях периферических сосудов у лиц пожилого возраста.
Тема 6. Частные методики физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания у лиц пожилого возраста
Вариант 1.
Задание 1. Методика физической реабилитации при плеврите у лиц пожилого возраста.
Задание 2. Методика физической реабилитации при пневмонии у лиц пожилого возраста.
Вариант 2.
Задание 1. Методика физической реабилитации при бронхиальной астме у лиц пожилого возраста.
Задание 2. Механизм действия и методика физической реабилитации при хронических неспецифических заболеваниях легких у лиц пожилого возраста.
Тема 7. Частные методики физической реабилитации при заболеваниях органов пищеварения и нарушения обмена веществ у лиц пожилого возраста

Вариант 1.
Задание 1. Методика физической реабилитации при гастрите у лиц пожилого возраста.
Задание 2. Методика физической реабилитации при язвенной болезни у лиц пожилого возраста.
Вариант 2.
Задание 1. Методика физической реабилитации при болезнях печени и желчевыводящих путей у лиц пожилого возраста.
Задание 2. Методика физической реабилитации при нарушениях обмена веществ у лиц пожилого возраста.
Вариант 3.
Задание 1. Методика физической реабилитации при ожирении у лиц пожилого возраста.
Задание 2. Методика физической реабилитации при сахарном диабете у лиц пожилого возраста. Методика физической реабилитации при подагре у лиц пожилого возраста.
Тема 8. Частные методики физической реабилитации при заболеваниях суставов и остеохондрозе позвоночника у лиц пожилого возраста
Вариант 1.
Задание 1. Средства физической реабилитации при заболеваниях суставов и остеохондрозе позвоночника у лиц пожилого возраста.
Задание 2. Методика физической реабилитации при артритах и остеортрозах у лиц пожилого возраста.
Вариант 2.
Задание 1. Средства физической реабилитации при остеохондрозе позвоночника у лиц пожилого возраста.
Задание 2. Показания и противопоказания к применению лечебных физических упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого возраста.
Тема 9.Частные методики физической реабилитации при заболеваниях нервной системы у лиц пожилого возраста.
Вариант 1.
Задание 1. Механизм действия и методика физической реабилитации при различных формах невроза (неврастении, психастении, истерии) у лиц пожилого возраста.
Задание 2. Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях нервной системы у лиц пожилого возраста.
Вариант 2.
Задание 1. Роль физических упражнений в профилактике заболеваний нервной системы.
Задание 2. Механизмы действия лечебной физической культуры при нервной системы у лиц пожилого возраста.
Тема 10. Частные методики физической реабилитации при повреждениях плечевого пояса и верхней конечности
Вариант 1.
Задание 1. Задачи и периоды реабилитации при переломе ключицы.
Задание 2. Механизм действия и методика физической реабилитации при переломе лопатки.
Вариант 2.
Задание 1. Механизм действия и методика физической реабилитации при переломах верхней трети плечевой кости.
Задание 2. Методика физической реабилитации при диафизарном переломе плечевой кости.

Вариант 3.
Задание 1. Механизм действия и методика физической реабилитации при повреждениях сухожилий кисти и пальцев.
Задание 2. Средства и методики физической реабилитации при травмах локтевого сустава.
Тема 11. Частные методики физической реабилитации при переломах позвоночника и таза
Вариант 1.
Задание 1. Физическая реабилитация при переломах шейных позвонков.
Задание 2. Компрессионные переломы грудных, поясничных и крестцовых позвонков.
Вариант 2.
Задание 1. Физическая реабилитация при переломах костей таза.
Задание 2. Периоды реабилитации при диафизарном переломе бедра.
Тема 12.Частные методики физической реабилитации при переломах нижней конечности
Вариант 1.
Задание 1. Задачи, средства и методики физической реабилитации при травмах коленного сустава.
Задание 2. Средства и методики физической реабилитации при повреждениях голеностопного сустава.
Вариант 2.
Задание 1. Методика физической реабилитации при оперативном лечении повреждений ахиллова сухожилия.
Задание 2. Особенности методики реабилитации при переломах костей стопы и пальцев.
Тема 13. Частные методики физической реабилитации при черепно-мозговой травме
Вариант 1.
Задание 1. Методика физической реабилитации при черепно-мозговой травме.
Задание 2. Сопутствующие средства реабилитации при травмах.
Вариант 2.
Задание 1. Общие принципы и методика реабилитации при травмах.
Задание 2. Задачи, средства и методики физической реабилитации при черепно-мозговой травме.
Тема 14.
Вариант 1.
Задание 1. Методика физической реабилитации при травматической болезни спинного мозга.
Задание 2. Средства физической реабилитации при травмах шейного отдела спинного мозга.
Вариант 2.
Задание 1. Особенности гидрокинезотерапии при травматической болезни спинного мозга.
Задание 2. Механизмы лечебного действия физических упражнений при травматической болезни спинного мозга.
Тема 15. Частные методики физической реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей
Вариант 1.
Задание 1. Особенности диагностики нарушений осанки у детей.
Задание 2. Методы определения нарушений осанки у детей: соматоскопия, антропометрия, визуализация, интегральная оценка.

Вариант 2.
Задание 1. Оценка функционального состояния позвоночника в детском возрасте: гибкость, стабильность, равновесие, гармоничность.
Задание 2. Оценка функционального состояния мышечного корсета ребенка. Виды нарушений осанки у детей.
Вариант 3.
Задание 1. Профилактика нарушений осанки у детей.
Задание 2. Методика физической реабилитации при нарушениях осанки во фронтальной и сагиттальной плоскостях в детском возрасте.
Вариант 4.
Задание 1. Формирование навыка правильной осанки у детей.
Задание 2. Ортопедическая коррекция нарушений осанки у детей.
Вариант 5.
Задание 1. Причины и классификация сколиотической болезни в детском возрасте.
Задание 2. Механизм формирования сколиоза у детей.
Вариант 6.
Задание 1. Лечебная гимнастика при сколиотической болезни у детей.
Задание 2. Методические рекомендации к занятиям ЛФК при сколиотической болезни у детей.
Вариант 7.
Задание 1. Использование лечебного плавания, игр и упражнений в воде при сколиотической болезни у детей.
Задание 2. Ортопедическая коррекция сколиотической деформации позвоночника в детском возрасте.
Вариант 8.
Задание 1. Профилактика сколиотической болезни у детей.
Задание 2. Анатомо-физиологические и биомеханические особенности функционирования стоп у детей.
Вариант 9.
Задание 1. Диагностика плоскостопия в детском возрасте.
Задание 2. Методика физической реабилитации при плоскостопии у детей.
Тема 16. Частные методики физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания в детском возрасте
Вариант 1.
Задание 1. Методика физической реабилитации при острой пневмонии у детей.
Задание 2. Методика физической реабилитации при бронхиальной астме у детей.
Вариант 2.
Задание 1. Методики закаливающих мероприятий у часто и длительно болеющих детей.
Задание 2. Методика физической реабилитации при хронических неспецифических заболеваниях легких в детском возрасте.
Тема 17. Частные методики физической реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей
Вариант 1.
Задание 1. Лечебное действие средств физической реабилитации в детской гастроэнтерологии.
Задание 2. Механизм действия и методика физической реабилитации при хронических гастритах у детей.

Вариант 2.
Задание 1. Механизм действия и методика физической реабилитации при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки в детском возрасте.
Задание 2. Лечебная гимнастика и массаж в детской гастроэнтерологии.
Тема 18.Частные методики физической реабилитации при заболеваниях мочевыделительной системы у детей
Вариант 1.
Задание 1. Механизм действия и методика физической реабилитации при заболеваниях мочевыделительной системы у детей.
Задание 2. Двигательные режимы детей с заболеванием мочевыделительной системы.
Вариант 2.
Задание 1. Клинико-физиологическое обоснование применения средств физической реабилитации при ночном энурезе в детском возрасте.
Задание 2. Лечебная гимнастика и массаж при ночном энурезе в детском возрасте.

Контрольная работа является одной из форм проверки знании студентов.

Перед написанием контрольной работы, прежде всего, необходимо ознакомиться с перечнем рекомендуемой литературы, затем прочитать один раз основные источники по теме и приступить к составлению плана изложения.

На втором этапе необходимо законспектировать и проанализировать основные положения работы, а затем приступить к изложению своими словами содержания контрольной работы, придерживаясь последовательности в изложении материала, в соответствии с планом. При необходимости можно приводить цитаты, взятые в кавычки, из источников с указанием автора, названия литературного источника, года издания и издательства. Списывание текста из источника категорически воспрещается, так же как не допускается своими словами пересказ одного лишь учебника или учебного пособия. В случае получения неудовлетворительной оценки (отрицательной рецензии) за контрольную работу следует учесть все замечания, внести соответствующие изменения в содержание работы и вновь представить ее в переработанном виде.

Контрольная работа должна быть соответствующе оформлена, составлять не более 8-10 страниц рукописного текста и отражать существенные ключевые моменты темы.

Структура контрольной работы

1) титульный лист – без нумерации;

2) план – с указанием рассматриваемых разделов по выбранной теме;

3) введение – с краткой аннотацией выполненной работы;

4) анализ изучаемой темы по рекомендуемому ниже перечню содержания контрольных работ (или выбранной самостоятельно) с заключением по обзору литературных источников;

5) выводы – по существу выполненной работы;

6) библиография – перечень литературы, используемой для написания текста контрольной работы (в алфавитном порядке).

Вопросы для самостоятельной подготовки к выполнению заданий текущего и промежуточного контроля

1. Методика физической реабилитации у больных ИБС.
2. Роль рационального двигательного режима у больных перенесших инфаркт миокарда. Методика физической реабилитации при I и II степени недостаточности кровообращения. Методика физической реабилитации при I и II стадии гипертонической болезни.
3. Физическая реабилитация при гипотонии и вегето-сосудистой дистонии.
4. Методика физической реабилитации при пороках сердца.
5. Роль физических упражнений в профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы.
6. Методика физической реабилитации в различные периоды острой пневмонии и при бронхиальной астме.
7. Методика физической реабилитации при постельном, домашнем и амбулаторном режиме.
8. Дыхательные упражнения, упражнения с дозированным сопротивлением, лечебная гимнастика.
9. Схема реабилитации больных, перенесших острую пневмонию.
10. Методика обучения больного правильному дыханию и поведению в период приступа бронхиальной астмы.
11. Методика физической реабилитации при бронхиальной астме.
12. Методика физической реабилитации при плеврите.
13. Механизм действия и методика физической реабилитации при хронических гастритах.
14. Механизм действия и методика физической реабилитации при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
15. Методика физической реабилитации при болезнях печени и желчевыводящих путей.
16. Особенности физической реабилитации при ожирении.
17. Диета и физическая активность при ожирении.
18. Профилактика ожирения.
19. Методика физической реабилитации при сахарном диабете.
20. Механизм действия и методика физической реабилитации при подагре.
21. Методические приемы дозирования физической нагрузки в детском возрасте.
22. Методика физической реабилитации при недостаточности кровообращения у лиц пожилого возраста.
23. Методика физической реабилитации при пороках сердца у лиц пожилого возраста.
24. Методика физической реабилитации при гипертонической болезни сердца у лиц пожилого возраста.

25. Методика физической реабилитации при гипотонической болезни сердца у лиц пожилого возраста.
26. Методика физической реабилитации при заболеваниях периферических сосудов у лиц пожилого возраста.
27. Методика физической реабилитации при плеврите у лиц пожилого возраста.
28. Методика физической реабилитации при пневмонии у лиц пожилого возраста.
29. Методика физической реабилитации при бронхиальной астме у лиц пожилого возраста. Механизм действия и методика физической реабилитации при хронических неспецифических заболеваниях легких у лиц пожилого возраста.
30. Методика физической реабилитации при гастрите у лиц пожилого возраста.
31. Методика физической реабилитации при язвенной болезни у лиц пожилого возраста. Механизм действия и методика физической реабилитации при заболеваниях кишечника у лиц пожилого возраста.
32. Методика физической реабилитации при болезнях печени и желчевыводящих путей у лиц пожилого возраста.
33. Методика физической реабилитации при нарушениях обмена веществ у лиц пожилого возраста.
34. Методика физической реабилитации при ожирении у лиц пожилого возраста.
35. Методика физической реабилитации при сахарном диабете у лиц пожилого возраста. Методика физической реабилитации при подагре у лиц пожилого возраста.
36. Средства физической реабилитации при заболеваниях суставов и остеохондрозе позвоночника у лиц пожилого возраста.
37. Методика физической реабилитации при артритах и остеортрозах у лиц пожилого возраста.
38. Средства физической реабилитации при остеохондрозе позвоночника у лиц пожилого возраста.
39. Механизм действия и методика физической реабилитации при различных формах невроза (неврастении, психастении, истерии) у лиц пожилого возраста.
40. Трудотерапия и механотерапия в травматологии.
41. Общие принципы и методика реабилитации при травмах.
42. Сопутствующие средства реабилитации при травмах.
43. Принципы построения и формы организации лечебной гимнастики при травмах.
44. Классификация и дозировка физических упражнений применяемых при травмах.
45. Задачи и периоды реабилитации при переломе ключицы.
46. Механизм действия и методика физической реабилитации при переломе лопатки.
47. Механизм действия и методика физической реабилитации при переломах верхней трети плечевой кости.
48. Методика физической реабилитации при диафизарном переломе плечевой кости.
49. Средства и методики физической реабилитации при травмах локтевого сустава.
50. Средства реабилитации при травмах запястья и кисти.
51. Механизм действия и методика физической реабилитации при повреждениях сухожилий кисти и пальцев.
52. Физическая реабилитация при переломах шейных позвонков.
53. Компрессионные переломы грудных, поясничных и крестцовых позвонков.
54. Физическая реабилитация при переломах костей таза.
55. Методика физической реабилитации при переломах шейки бедра.

56. Периоды реабилитации при диафизарном переломе бедра.
57. Задачи, средства и методики физической реабилитации при травмах коленного сустава.
58. Средства и методики физической реабилитации при повреждениях голеностопного сустава.
59. Особенности методики реабилитации при переломах костей стопы и пальцев.
60. Методика физической реабилитации при оперативном лечении повреждений ахиллова сухожилия.
61. Методика физической реабилитации при черепно-мозговой травме.
62. Принципы построения частных методик физической реабилитации при различных заболеваниях у детей.
63. Методика проведения процедуры лечебной гимнастики у детей.
64. Методика составления схемы и процедуры лечебной гимнастики в детском возрасте.
65. Двигательные режимы детей.
66. Методика физической реабилитации при острой пневмонии у детей.
67. Методика физической реабилитации при хронических неспецифических заболеваниях легких в детском возрасте.
68. Методика физической реабилитации при бронхиальной астме у детей.
69. Методики закаливающих мероприятий у часто и длительно болеющих детей.
70. Носовая дыхательная гимнастика, звуковая гимнастика при бронхиальной астме у детей.
71. Особенности диагностики нарушений осанки у детей.
72. Методы определения нарушений осанки у детей: соматоскопия, антропометрия, визуализация, интегральная оценка.
73. Оценка функционального состояния позвоночника в детском возрасте: гибкость, стабильность, равновесие, гармоничность.
74. Оценка функционального состояния мышечного корсета ребенка. Виды нарушений осанки у детей.
75. Профилактика нарушний осанки у детей.
76. Методика физической реабилитации при нарушениях осанки во фронтальной и сагиттальной плоскостях в детском возрасте.
77. Формирование навыка правильной осанки у детей.
78. Ортопедическая коррекция нарушений осанки у детей.
79. Причины и классификация сколиотической болезни в детском возрасте.
80. Механизм формирования сколиоза у детей.
81. Лечебная гимнастика при сколиотической болезни у детей.
82. Методические рекомендации к занятиям ЛФК при сколиотической болезни у детей.
83. Использование лечебного плавания, игр и упражнений в воде при сколиотической болезни у детей.
84. Ортопедическая коррекция сколиотической деформации позвоночника в детском возрасте.
85. Профилактика сколиотической болезни у детей.
86. Анатомо-физиологические и биомеханические особенности функционирования стоп у детей.
87. Диагностика плоскостопия в детском возрасте.

88. Методика физической реабилитации при плоскостопии у детей.
89. Ортопедическая коррекция плоскостопия в детском возрасте.
90. Профилактика плоскостопия у детей.
91. Лечебное действие средств физической реабилитации в детской гастроэнтерологии.
92. Механизм действия и методика физической реабилитации при хронических гастритах у детей.
93. Механизм действия и методика физической реабилитации при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки в детском возрасте.
94. Механизм действия и методика физической реабилитации при заболеваниях мочевыделительной системы у детей.
95. Двигательные режимы детей с заболеванием мочевыделительной системы.